

コマシラバス（授業案）

学校		作成者		
学科		学年		前期／後期
領域		時間	90	分
科目名	訪問歯科基礎（シミュレーションⅠ）			第 回目／全 回
科目目標	訪問歯科の基礎（準備・ケアの基本）が実践できる			
コマ目標	患者情報から訪問歯科の準備ができる			

学習段階		学生の学習活動	教員の指導・支援	評価の観点
導入（3分）	注意喚起			
	学習目標の提示	PPTで目標について知る		
	前提条件の確認（復習）	訪問診療が出来る条件		
展開	受付実践（15分）	シチュエーションⅠ聴き取りシート作成（10分）	動画を視聴しながらメモを取る	情報共有シートは、誰が見てもわかること、病名を漢字で書けること、服薬名を正確に書くこと
		振り返り（5分）		解答例を提示。各グループに聞き新しい観点をメモさせる
	事前情報実践（25分）	シチュエーションⅡフェイスシート（20分）	フェイスシートを見てグループで話しあう	服薬状況、健康状態、コミュニケーションで気をつけることについて調べ考えるヒントをアドバイスする
		振り返り（5分）		各グループに聞き新しい観点をメモさせる
	ケア実践（40分）	訪問準備汚れの特徴（10分）	PPTに従って汚れとケアを考える	訪問現場の状況を説明しながら、汚れの特徴に応じた用具の種類・ヘッドや柄などの形状や厚さ・硬さの適用を考えさせる発問を行う
		訪問準備用具の使い方（10分）	用具の特徴を知り、動画を視聴する	重要ポイントは、動画を止めながら説明する。※動画はナレーションを入れていないので見ながら解説できる
		シチュエーションⅢスポンジブラシケア（15分）		
		振り返り（5分）	振り返りシートに記入	
	まとめ（7分）	振り返り（7分）		今日学習した汚れと用品、実習した受付、フェイスシート、ケア方法を振り返る